

# ATENCIÓN A ADOLESCENTES CON PATOLOGÍA CONDUCTUAL GRAVE: LA EXPERIENCIA DEL CAEM

CAEM

CENTRO DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA AL MENOR DE TOLEDO

ESTHER LÓPEZ SUÁREZ.  
TRABAJADORA SOCIAL.





CAEM: CREER, COMPARTIR Y  
ACOMPañAR AL  
ADOLESCENTE

# Recurso para adolescentes con graves problemas de conducta





# ¿Que hacemos en CAEM?



# CREER

ACEPTAR  
INCONDICIONALMENTE

APOSTAR POR...

VER ATRAVÉS DEL  
OTRO

MIRAR LA CAPACIDAD  
Y NO LA DIFICULTAD

# ACOMPañAR

MIRAR SU MUNDO CON SUS OJOS

OBJETIVOS DE SU PLAN TENGAN  
SIGNIFICADO PARA LA PERSONA

PODER VS AUTORIDAD

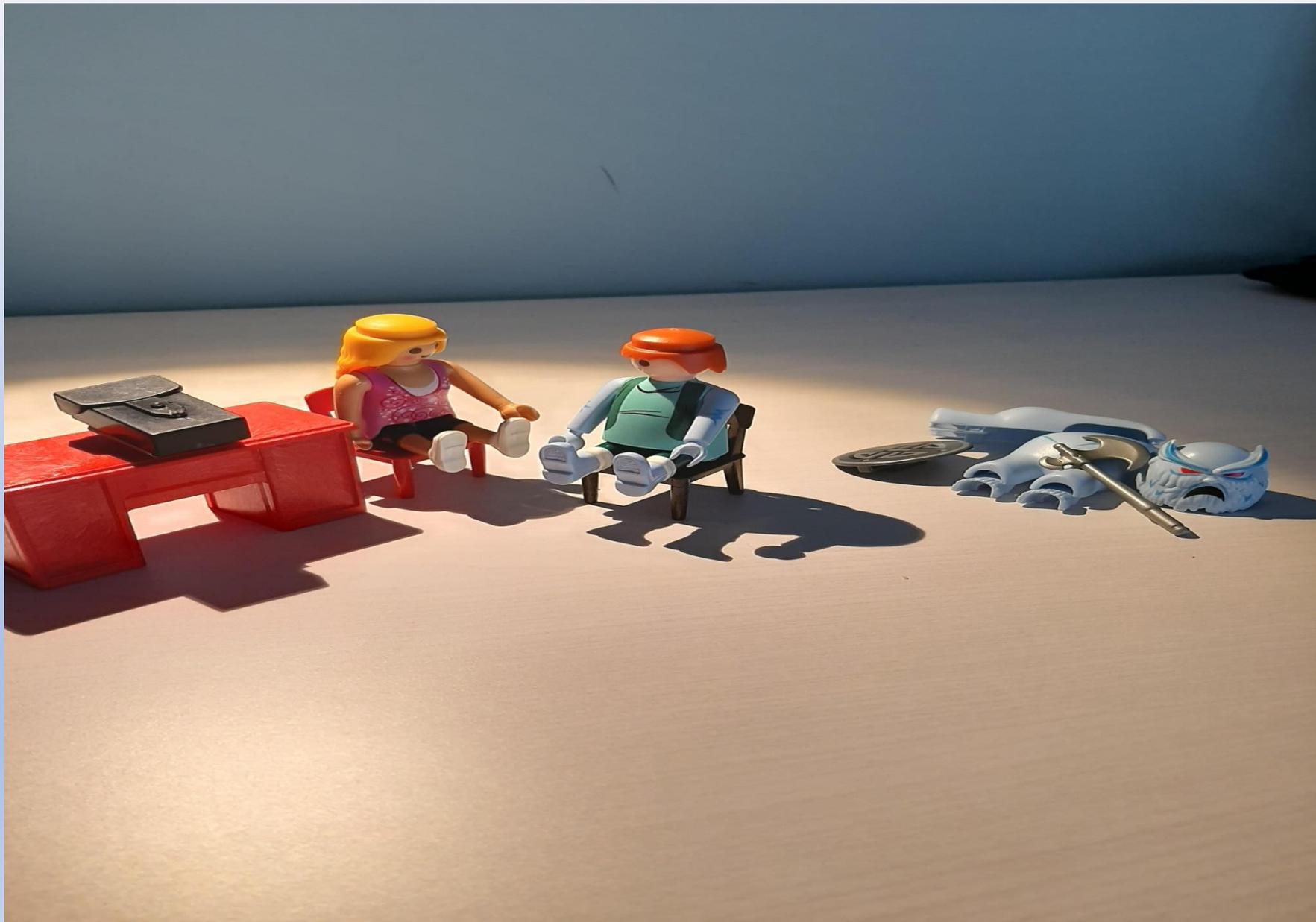
DESDE CUALQUIER PROFESIÓN  
Y  
EN CUALQUIER MOMENTO

# COMPARTIR

# ¿Que se esconde tras las conductas-síntomas?



# Conocer: valoración profesional



# Acordar un PT juntos





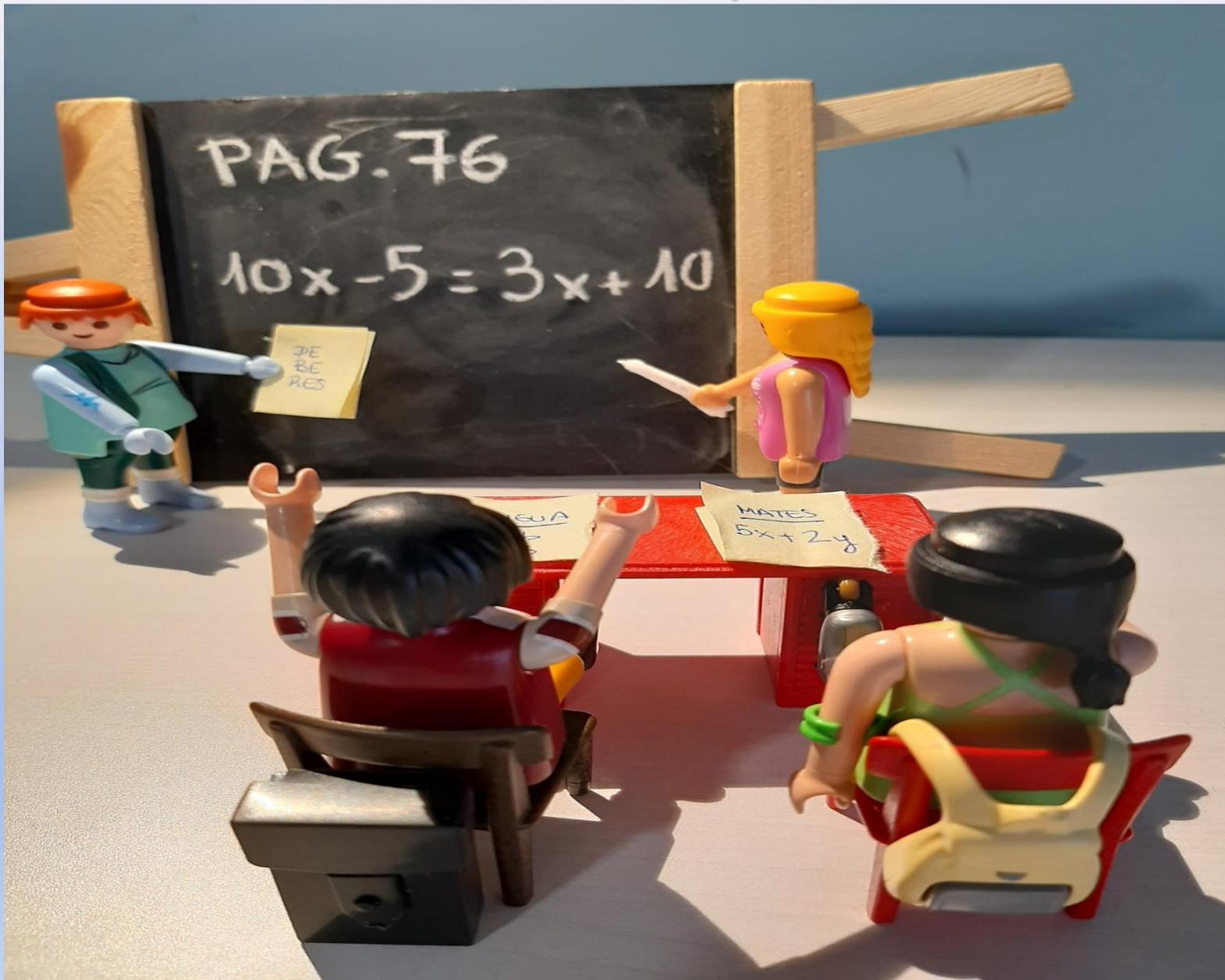
# Grupos de convivencia



# Grupos relacionales/ocio



# Rol estudiante/formativo



# Citas individuales



# INTERVENCION CON FAMILIAS/CENTROS



# GRUPOS MULTIFAMILIARES/FAMCAEM



# ¿Y DESPUES?...



# CASO CAEM

Varón, 14 años. Deriva Unidad Salud Mental.

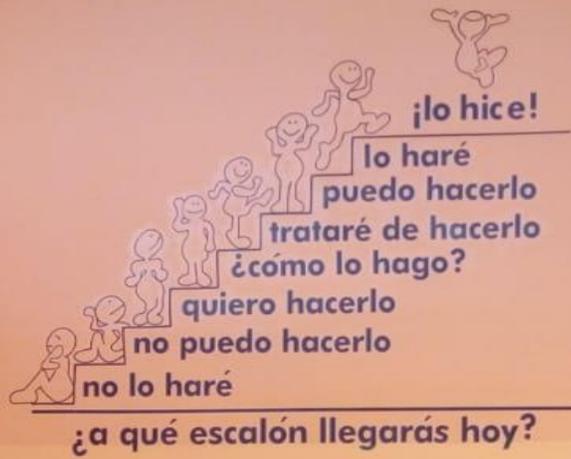
**Problemática observable:** ideas de suicidio/ agresión madre/ agresión a psiquiatra/ autoagresión/ perfil emocionalmente frío/ daño principal hacia la madre/ padre fallecido en accidente de tráfico/ mala relación entre abuelos paternos y madre, mínima colaboración en consulta/ numerosos ingresos en UHB/ repetidor/ no asiste a clase.

**Sin coraza:** inteligente/ culpabiliza a la madre de la muerte del padre/discrepancias educativas entre abuelos-madre/ cariñoso/empático/ perdido dentro del sistema familiar sin rol/ tristeza, sufrimiento/ colaborador/ aún sin experiencias adolescentes.

**Trabajo CAEM:** trabajo sobre identidad personal/ acompañamiento emocional/mentalización de la dinámica familiar y su origen/expresión emocional madre-hijo/ adecuación rol familiar madre/hijo/hermana/ rol estudiante con excelentes notas académicas/integración comunitaria con buena adaptación.

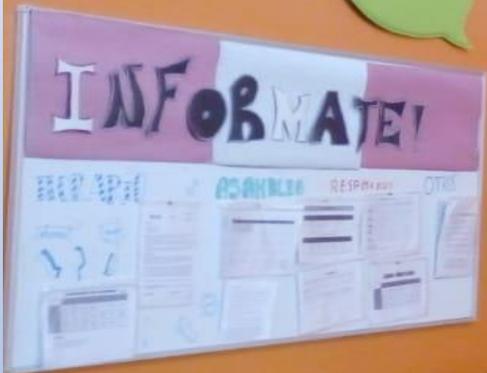
**Tras el alta:** ....





¡lo hice!  
lo haré  
puedo hacerlo  
trataré de hacerlo  
¿cómo lo hago?  
quiero hacerlo  
no puedo hacerlo  
no lo haré

¿a qué escalón llegarás hoy?



**INFORMATE!**

ASAMBLA RESPONDER OTRA













## MAS INFO EN ....

- <https://fsclm.com/web/>
- video/rtvcm/heroes-anonimos/caem-creer-compartir-y-acompañar-al-adolescente-
- ***Tfno CAEM . 925233414***