

ENCUENTRO DE PROFESIONALES QUE TRABAJAN CON MENORES INFRACTORES EN TOLEDO

20 y 21 de octubre de 2022



Castilla-La Mancha



PROGRAMA JOVEN: FUNDAMENTOS Y APLICACIÓN
PROYECTO HOMBRE CASTILLA-LA MANCHA

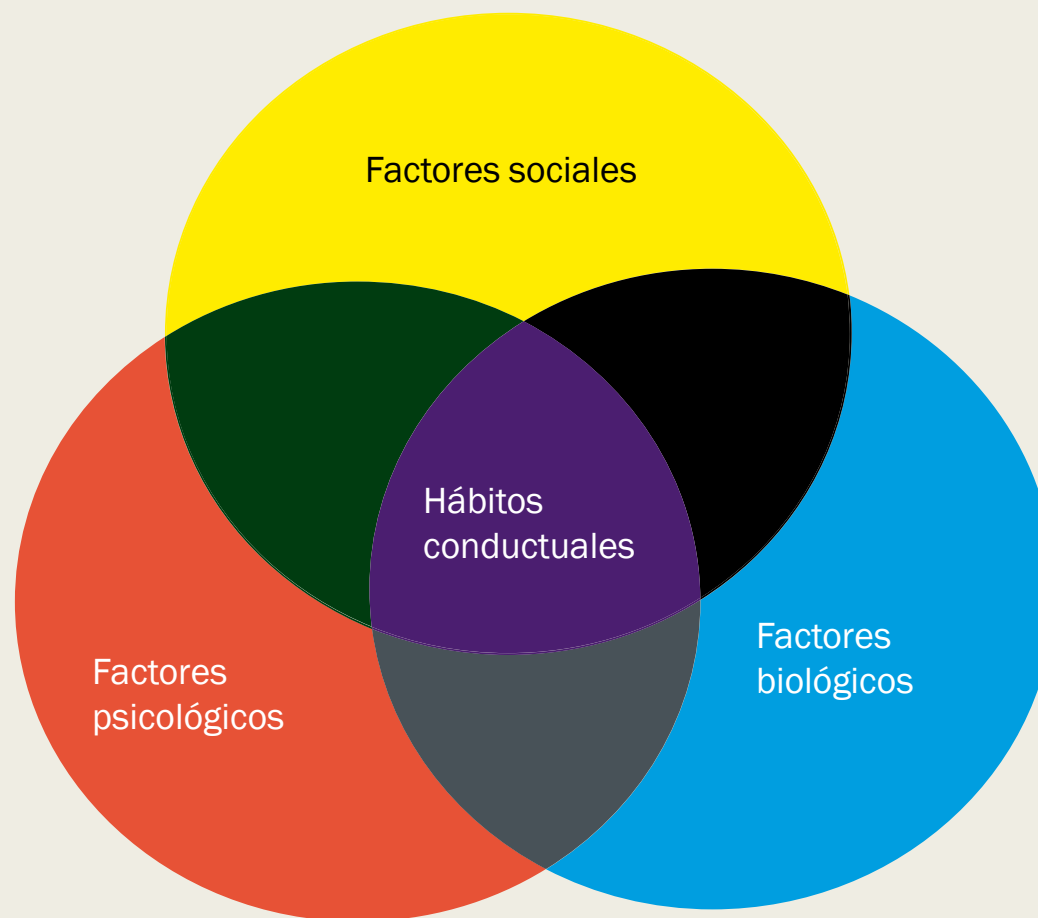
¿Qué es la prevención?

- La prevención es la actividad científica y profesional dirigida a impedir o reducir el riesgo de aparición de un trastorno o problema, que en nuestro caso, son siempre hábitos de consumo de sustancias y/o adicciones comportamentales.
- El Programa se centra en la prevención comportamental, buscando reducir los factores de riesgo y aumentar los factores de protección cuyos objetivos proximales o distales son conductas intencionales o comportamientos.



¿Qué es la prevención?

- Se aborda desde el modelo biopsicosocial, atendiendo a las diversas dimensiones de la persona.



PROMOCIÓN DE LA SALUD (concepto interrelacionado, más amplio)

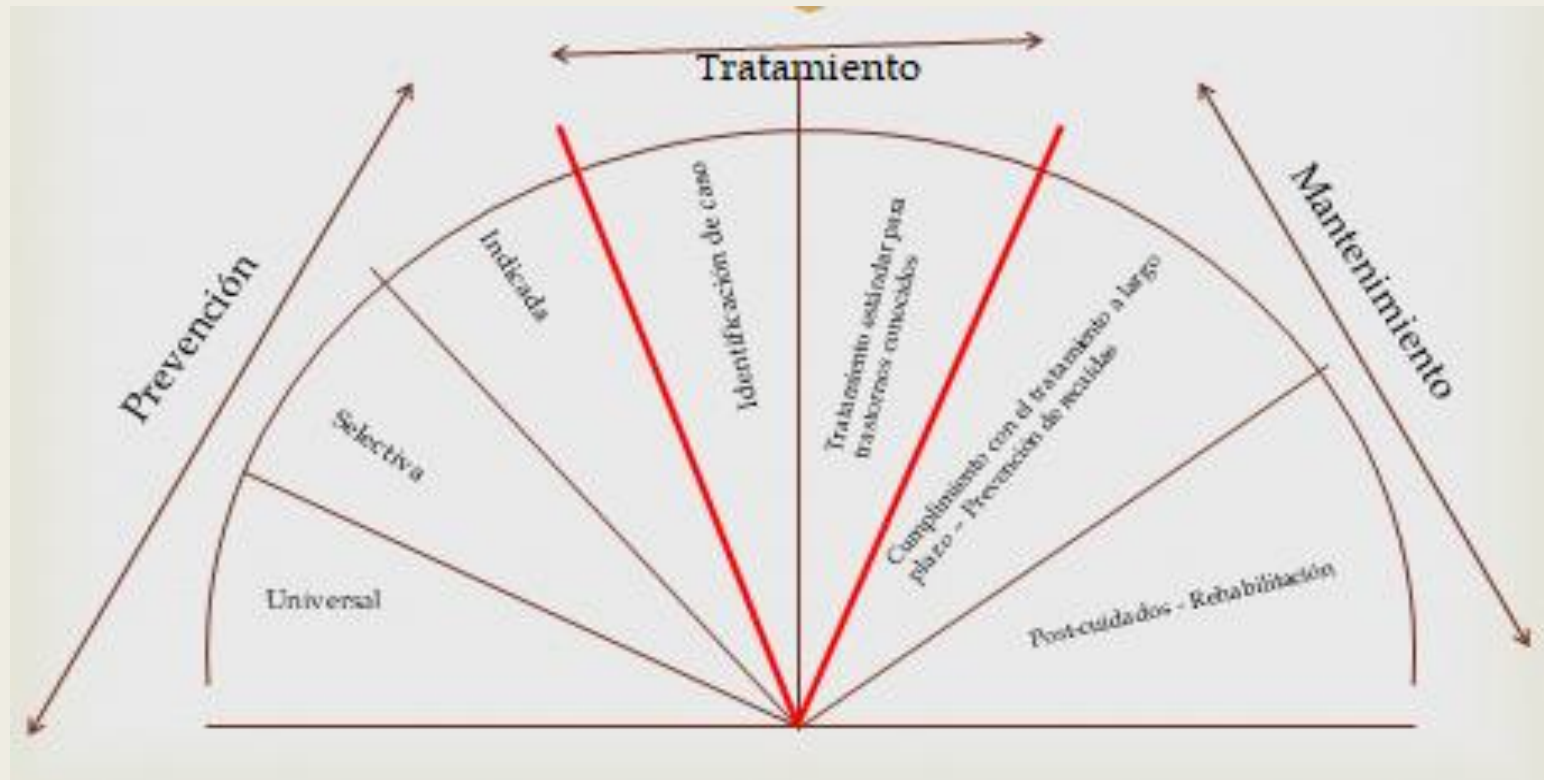
- “La promoción de la salud está basada en la creencia de que se debería permitir a los individuos descubrir su verdadero estado de salud, revelar su propia posición moral y modelarse a sí mismos a través de estrategias de gestión personal y empoderamiento social” (WHO, 2004)
- Objetivos:
 - *Prevenir la problemática, promoviendo cambios en los comportamientos de riesgo*
 - *Capacitar a las personas mejorando sus aptitudes, actitudes y recursos*
 - *Fortalecer los contextos: familiar, escolar, comunitarios de forma que sirvan como factores de protección*

Principios estratégicos de la Promoción de la salud

(Tomados de Costa Cabanillas, M., & López Méndez, E. (2008). *Educación para la Salud. Guía práctica para promover estilos saludables*. Madrid: Ediciones Pirámide.)

1. Validar la biografía personal. Apreciar a la persona en su conjunto con sus debilidades y fortalezas, así como su historia
2. Alentar la motivación y la esperanza. Promover metas.
3. Fortalecer las competencias personales.
4. Promover el compromiso responsable con el cambio. Ayudarles a decidir, no suplantar el curso de la vida
5. Facilitar la autoeficacia y el control percibido. Comunicar reconocimiento, asegurar los pasos para que compensen.
6. Fortalecer los escenarios y los recursos del contexto. Promover los factores de protección y los recursos frente a la adversidad.

El espectro de la intervención



Tipos de prevención

■ **Prevención universal**

Son las intervenciones preventivas que se dirigen a la población general, sin relación con el nivel de riesgo que presentan

■ **Prevención selectiva**

Son las intervenciones preventivas que se dirigen a un subgrupo de la población cuyo nivel de riesgo es significativamente más alto que el promedio. Se pueden identificar por los factores de riesgo

■ **Prevención indicada**

Son las intervenciones preventivas dirigidas a individuos de alto riesgo que pueden ser identificados porque presentan mínimos signos o síntomas que anuncian la problemática.



PREVENCIÓN INDICADA

Una aproximación teórica y metodológica al programa que se lleva a cabo en el centro de Toledo.



ALGUNAS IDEAS

- Consumo de drogas en la **adolescencia**:
 - Es un comportamiento de riesgo más.
 - Fuerte asociación con la calidad de los escenarios vitales
 - Importantes las variables de disponibilidad y accesibilidad y las costumbres sociales
 - Influencia de los factores personales
- **Funcionalidad** de los comportamientos de riesgo.
- Determinismo de los **contextos de socialización** y de la vinculación que con ellos se establezca.
- **Acento en las oportunidades y en la cantidad y calidad de refuerzos recibidos.**
- Clave la existencia de al menos un **vínculo afectivo de calidad** con algún referente significativo, personal o institucional.
- La familia: fuerte evidencia sobre los mejores resultados en las intervenciones que incorporan a la familia.
- Importancia de los recursos y competencias personales.
- Enfoque de género.



PREVENCIÓN INDICADA

Características

- Se deben determinar los **factores de riesgo** y de **protección** individual para desarrollar una intervención específica.
- La intervención se suele dirigir a **múltiples conductas de riesgo** simultáneamente.
- Las intervenciones son **personalizadas**.
- Requieren estrategias de **coordinación eficaz** entre los diversos recursos comunitarios.
- Este tipo de prevención se ubica en un **lugar intermedio** entre el **tratamiento** (intervención temprana) y la **prevención selectiva**.

PREVENCIÓN INDICADA

- Los objetivos generales son evitar la progresión a la dependencia, la correlación de trastornos y reducir la intensidad y frecuencia de los consumos de drogas que está exponiendo al menor a numerosos riesgos para su salud y/o psicosociales.
- Específicos por áreas: Plan Individualizado de Intervención
 - Consumo de drogas y otras conductas adictivas*
 - Área personal*
 - Área familiar*
 - Área social*
 - Área formativo-laboral*
 - Área de ocio y tiempo libre.*



PREVENCIÓN INDICADA

■ Ejemplos:

- Área de consumo: desarrollar una actitud crítica respecto a las conductas adictivas.
- Área personal: manejar estrategias de autocontrol emocional.
- Área familiar: analizar y entender la dinámica y funcionamiento familiar.
- Área social: orientar al joven hacia una socialización integrada y respetuosa con las normas y límites del entorno.
- Área formativo-laboral: fomentar el desarrollo de intereses en relación a sus capacidades en este ámbito.
- Área de ocio y tiempo libre: mejorar la actitud del joven hacia actividades de ocio alternativas al consumo.



PLANIFICACIÓN DE LAS INTERVENCIONES EN PREVENCIÓN INDICADA

PRIMERA ETAPA: Detección y Captación.

SEGUNDA ETAPA: Fase de Acogida y Valoración Inicial. Se recogen las necesidades del/la joven o las personas que han realizado la demanda y se recoge información de las diferentes áreas.

TERCERA ETAPA: Diseño de un Plan Individualizado de Intervención. Dinámico, modificable y flexible.

CUARTA ETAPA: Acompañamiento del/la adolescente y familia. Objetivo final la normalización y autonomía del/la joven.