

# DERECHOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN EL ENTORNO DIGITAL

# Encuentro Presencial de la Mesa de Participación Infantil de Castilla-La Mancha · Noviembre 2025 ·

# Encuentro Presencial de la Mesa de Participación Infantil de Castilla-La Mancha · Noviembre 2025 ·



En colaboración con:



**INTERMEDIACIÓN**  
mediación social y cultural



Durante los días 13 y 14 de noviembre de 2025 tuvo lugar en Toledo el **Encuentro presencial de La Mesa de Participación Infantil de Castilla-La Mancha y Consejos Locales de participación** de nuestra región, organizado por los chicos y chicas que formamos parte de la Mesa.

Hemos contado con la participación de La Mesa y de los Consejos de infancia y adolescencia de Alcázar de San Juan, Alovera, Argamasilla de Calatrava, Azuqueca de Henares, Cuenca, Guadalajara, Illescas, Numancia, Olías del Rey, Puertollano, Quer, Toledo, Ugena y Valdepeñas.

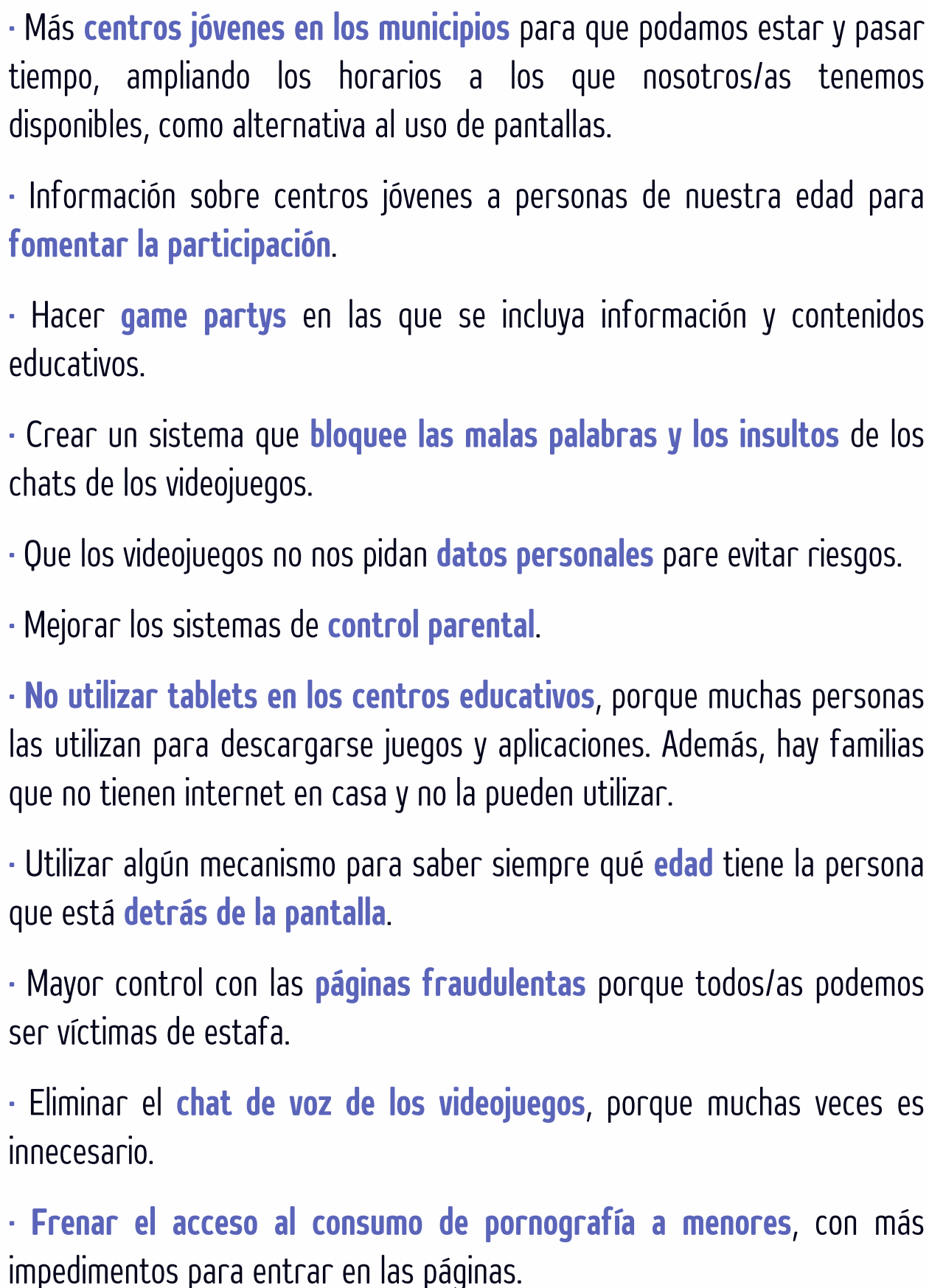
Durante el encuentro, hemos tenido la oportunidad de reflexionar, debatir y aprender sobre **derechos de la infancia y la adolescencia en el entorno digital**, centrándonos en el derecho a la protección, el derecho a la participación e información, el derecho al ocio y a la educación y el derecho a la identidad y a la privacidad.

Como representantes de los niños, niñas y adolescentes de nuestra región, nos gustaría compartir nuestras ideas y hacérselas llegar a las autoridades municipales y regionales, para que **conozcan nuestras opiniones y puedan tenerlas en cuenta** a la hora de proteger nuestros derechos en el entorno digital.



## NUESTRAS PROPUESTAS:

- Redactar la **información sobre políticas de privacidad y condiciones de uso** de forma amigable, accesible y resumida para que podamos entenderlas todos y todas.
- **Vincular el sistema cl@ve** para la creación de cuentas en redes sociales y videojuegos. De esta manera se podría comprobar la edad real antes de descargar e instalar aplicaciones.
- **Verificación en dos pasos para la creación de cuentas de redes sociales** de personas menores, a partir de 14 años según la ley: que se envíe un código al móvil o correo de los padres y madres cuando se inicia la sesión por primera vez y después de manera periódica.
- Obligar a las empresas que gestionan las redes sociales a tener un **porcentaje mínimo de administradores y de revisores de contenidos**, según el número de usuarios/as que tengan.
- Regular el algoritmo para que **el contenido no sea adictivo** (que no te muestre una y otra vez contenidos sobre los temas que te interesan)
- Que todas las redes sociales estén obligadas a **notificarnos** cuando excedemos un tiempo determinado de uso o nos conectamos a horas inadecuadas.
- **Formación continuada** en salud digital y derechos digitales, desde que somos más pequeños/as, como contenido curricular.
- Crear un sistema de **verificación de noticias** por parte de los gobiernos regionales y/o estatales.

- 
- The background is decorated with various colorful, stylized illustrations of electronic devices and accessories. In the top left, there's a purple and blue device with a large circular lens. To its right is a grey and purple cable. Further right is a blue USB drive. On the left side, there's a black keyboard with blue keys. Below that is a blue cloud-like shape. In the bottom left, there's a pink and blue device, possibly a tablet or phone. At the bottom center, there's a black device with a white arrow pointing right. In the bottom right, there's a pink and blue device with white geometric shapes. On the right side, there's a blue and pink folder or book. The overall theme is digital technology and youth culture.
- Más **centros jóvenes en los municipios** para que podamos estar y pasar tiempo, ampliando los horarios a los que nosotros/as tenemos disponibles, como alternativa al uso de pantallas.
  - Información sobre centros jóvenes a personas de nuestra edad para **fomentar la participación**.
  - Hacer **game partys** en las que se incluya información y contenidos educativos.
  - Crear un sistema que **bloquee las malas palabras y los insultos** de los chats de los videojuegos.
  - Que los videojuegos no nos pidan **datos personales** para evitar riesgos.
  - Mejorar los sistemas de **control parental**.
  - **No utilizar tablets en los centros educativos**, porque muchas personas las utilizan para descargarse juegos y aplicaciones. Además, hay familias que no tienen internet en casa y no la pueden utilizar.
  - Utilizar algún mecanismo para saber siempre qué **edad** tiene la persona que está **detrás de la pantalla**.
  - Mayor control con las **páginas fraudulentas** porque todos/as podemos ser víctimas de estafa.
  - Eliminar el **chat de voz de los videojuegos**, porque muchas veces es innecesario.
  - **Frenar el acceso al consumo de pornografía a menores**, con más impedimentos para entrar en las páginas.

## NUESTRAS RECOMENDACIONES:

Si eres una persona menor de edad y utilizas dispositivos, ten en cuenta las siguientes **recomendaciones**:

- Participa y opina con **respeto**.
- Crea una cuenta **privada** (siempre)
- No publiques **datos personales**.
- No publiques fotos **en directo**, es decir, en el mismo momento en el que la has realizado, para no dar a conocer tu ubicación, ni hábitos, ni si estás o no en casa.
- **Elimina la opción de comentarios** en las publicaciones.
- **Selecciona** a las personas que quieres que vean tus publicaciones
- **Piensa** antes de publicar cualquier cosa porque ese contenido se quedará **siempre** en internet.
- Usa **filtros** para seleccionar el contenido que quieres ver.
- **No te creas todo** lo que ves en las redes sociales ni todo lo que dice la IA, porque se equivoca mucho.
- **Comprueba** las fuentes y busca información en lugares alternativos.
- No incites los **discursos de odio** en redes.
- Utiliza los chats de los videojuegos solo con amigos/as **que conoces en persona**.
- **Reduce el brillo** de las pantallas para proteger los ojos.
- No hagas caso a la gente **desconocida**.
- Comprueba la **edad recomendada** cuando te descargas un juego.



## NUESTROS COMPROMISOS:

Nosotros y nosotras, como **representantes** de la infancia y la adolescencia de Castilla-La Mancha, nos **comprometemos** a:

- ✓ **Dar a conocer los derechos** de los niños, niñas y adolescentes en el entorno digital.
- ✓ Fomentar la **salud digital** entre nuestros compañeros y compañeras.
- ✓ Seguir la **Netiqueta** (que es el conjunto de normas a seguir para comportarse de manera respetuosa y educada en el entorno digital)
- ✓ Participar y opinar con **respeto** siempre.
- ✓ Promover **redes sociales seguras** como Cibercorresponsales.
- ✓ Proponer ideas para poder hacer **crítica constructiva** de las cosas que no nos gustan.
- ✓ **Respetar** a todas las personas, en el mundo online y en el mundo offline.
- ✓ **Escuchar activamente** a las personas con las que nos relacionamos y trabajamos.
- ✓ No pedir un móvil **hasta que no nos toque**.
- ✓ No instalar **aplicaciones** en las tablets del cole que no se usen en el cole.